

# SEA EL CAMBIO

Kit de herramientas de apoyo para asegurar que sus escuelas locales provean educación integral sobre salud sexual

**ACLU**  
California

**BACHE** Bay Area Communities  
for Health Education

Este kit de herramientas de apoyo fue desarrollado por la ACLU de California y BACHE. La Unión Americana de Libertades Civiles (ACLU, por sus siglas en inglés) de California fue uno de los patrocinadores del California Healthy Youth Act y ha estado trabajando con padres de familia, jóvenes y educadores para asegurar que se imparta educación sobre salud sexual de calidad en las escuelas de California durante más de 15 años. Bay Area Communities for Health Education (BACHE) educa y ofrece asistencia técnica a distritos, escuelas, padres de familia y proveedores de cuidados para mejorar la comunicación sobre sexualidad y asegurar que las escuelas y distritos impartan una educación integral sobre salud sexual tal como lo requiere la ley.

# TABLA DE CONTENIDOS

Sobre el California Healthy Youth Act .....	2
Obtenga información.....	3
<input type="checkbox"/> Acceso a políticas y materiales didácticos.....	3
Evalúe el cumplimiento .....	3
<input type="checkbox"/> Evalúe las políticas y materiales didácticos .....	3
<input type="checkbox"/> Escriba una lista de problemas y “solicitudes” .....	4
Actúe.....	5
<input type="checkbox"/> Reúnase con quien toma decisiones en la escuela/distrito .....	5
<input type="checkbox"/> Haga una presentación ante el consejo escolar.....	6
<input type="checkbox"/> Use los medios de comunicación.....	7
<input type="checkbox"/> ¡Díganos lo que está haciendo! .....	7
Recursos adicionales .....	8

## Introducción

Una educación integral sobre salud sexual provee a los estudiantes los conocimientos y la confianza necesaria para tomar decisiones sobre su cuerpo; además que ayuda a mejorar su salud y sus resultados académicos.<sup>1</sup> Además de hablar con sus hijos en el hogar, padres, tutores y miembros de la comunidad pueden apoyar a los estudiantes, trabajando con sus escuelas locales para asegurar que impartan la apropiada educación sexual. California se comprometió a proveer una educación exhausta sobre salud sexual al aprobar el California Healthy Youth Act en 2015. Pero, para hacer la promesa de esta ley una realidad en los salones de clase, necesitamos que padres y miembros de la comunidad como usted aboguen por esta ley.

Este kit de herramientas contiene información que le ayudará a asegurar que se implemente el California Healthy Youth Act en sus escuelas locales. En este documento, mencionamos a otro kit de herramientas que es más extenso de Bay Area Communities for Health Education (“Kit de herramientas de BACHE”), que le ayudará a aprender más sobre las acciones que usted puede tomar y está disponible en [www.bacheinfo.org/toolkit](http://www.bacheinfo.org/toolkit). También hablamos de materiales y recursos creados por la ACLU de California disponibles en inglés y español en [www.aclunc.org/sex\\_ed](http://www.aclunc.org/sex_ed). Esperamos que este kit de herramientas lo/a empodere para crear cambios en su comunidad. Con la información correcta en las escuelas y la orientación de ustedes, los jóvenes adquirirán más conocimientos que los ayudarán a ser exitosos en su escuela—y más allá.

***Para más información sobre educación de salud sexual en California, puede leer la Hoja informativa para padres y la hoja ¡Actúe! de la ACLU.***<sup>2</sup>

## Sobre el California Healthy Youth Act

El **California Healthy Youth Act (CHYA)** es la ley de educación sobre salud sexual de nuestro estado que entró en vigor en el 2016.<sup>3</sup> CHYA requiere que las escuelas públicas provean una educación integral sobre salud sexual y educación para la prevención del VIH que sea médicamente correcta, adecuada para la edad e inclusiva de las personas LGBTQ<sup>4</sup>, por lo menos una vez en secundaria y una vez en preparatoria. Asegure que los estudiantes aprendan cómo evitar relaciones dañinas y prohíba una educación basada solo en abstinencia, lo cual niega a los estudiantes valiosa información que puede ayudarles a proteger su salud.

<sup>1</sup> FUTURE OF SEX EDUCATION (FoSE), Comprehensive Sex Education: Research and Results (2009), <http://futureofsexed.org/compsexed.html>.

<sup>2</sup> Disponibles en [www.aclunc.org/sex\\_ed](http://www.aclunc.org/sex_ed).

<sup>3</sup> CÓDIGO EDUCATIVO DE CALIFORNIA §§ 51930-51939, disponible en

[http://leginfo.ca.gov/faces/codes\\_displayexpandedbranch.xhtml?lawCode=EDC&division=4.&title=2.&part=28.&chapter=5.6.&article=1.&goUp=Y](http://leginfo.ca.gov/faces/codes_displayexpandedbranch.xhtml?lawCode=EDC&division=4.&title=2.&part=28.&chapter=5.6.&article=1.&goUp=Y).

<sup>4</sup> La instrucción no puede de ninguna forma estar polarizada en contra de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgénero y/o queer (LGBTQ).

## OBTENGA INFORMACIÓN

### Paso 1: Acceso a políticas y materiales didácticos

*Como padre, tiene derecho a revisar todos los materiales relacionados con la enseñanza de la salud sexual usados en la clase.* Puede acceder estos materiales en el salón de clases, en el distrito o en línea. Las políticas para revisar los materiales de cada distrito son distintas, así que debe preguntar. El [kit de herramientas de BACHE](#) contiene buenos consejos sobre cómo conseguir los materiales usados para enseñar acerca de la salud sexual.

Los materiales que puede solicitar incluyen:

- ✓ Políticas del consejo escolar y reglamentos administrativos que regulen la educación sobre salud sexual y educación para la prevención del VIH. El número de la política del consejo escolar y las regulaciones administrativas correspondientes usualmente es 6142.1. La mayoría de los distritos tienen las políticas del consejo escolar y reglamentos administrativos en sus páginas web.
- ✓ Materiales usados durante la instrucción. Estos materiales pueden incluir planes de estudio, libros de texto, videos suplementarios y hojas de trabajo. Si no tiene tiempo para revisar todos los materiales, el plan de estudios principal puede indicar si la instrucción cumple con CHYA o no.
- ✓ Lista de agencias externas que participan en la enseñanza de salud sexual en el salón de clases.

## EVALÚE EL CUMPLIMIENTO

### Paso 2: Evalúe las políticas y materiales didácticos

*Compare la política del consejo escolar y los reglamentos administrativos con los requisitos de CHYA* y asegúrese de que estén actualizados, alineados de acuerdo con la ley, y que estén correctos. Lea la [Política del Consejo Escolar 6142.1](#) del Distrito Escolar Jefferson y el [Reglamento Administrativo 6142.1](#) como ejemplo de una instrucción sobre salud sexual y prevención del VIH que se alinea con los requisitos de la Asociación de Consejos Escolares de California (CSBA).<sup>5</sup>

<sup>5</sup> JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT, BP 6142.1 Sexual Health and HIV/AIDS Prevention Instruction, *disponible en* <http://gamutonline.net/district/jeffersonesd/displayPolicy/522730/>; AR 6142.1 and HIV/AIDS Prevention Instruction, *disponible en* <http://gamutonline.net/district/jeffersonesd/displayPolicy/522731/>.

**Evalúe el plan de estudios y otros materiales didácticos de la escuela** usando el [Listado para evaluar el cumplimiento de los distritos](#) y la [Herramienta para evaluar la inclusividad LGBTQ y de género](#). Lea [Materiales y recursos curriculares](#) donde encontrará materiales curriculares que han sido actualizados para cumplir con CHYA.<sup>6</sup>

**Asegúrese de que la educación sobre salud sexual esté siendo proveída a todos los estudiantes**, incluyendo los estudiantes que están aprendiendo inglés, los estudiantes que tienen discapacidades físicas o del desarrollo y los estudiantes que asisten a escuelas de continuación o estudio independiente.

**Hable con otras personas en su comunidad** sobre el tipo de educación de salud sexual que están recibiendo los estudiantes. Es probable que si usted tiene dudas, otros también las tengan. No se preocupe, ¡89% de los padres de California apoyan una educación integral sobre salud sexual!<sup>7</sup>

**Si todo parece estar bien, escriba una carta al superintendente o administrador** explicando que, como padre comprometido, le complace que el distrito escolar haya tomado los pasos necesarios para enseñar educación integral sobre salud sexual en su escuela local.

**NOTA:** Que el distrito tenga una buena política y plan de estudios no siempre significa que la política esté siendo implementada adecuadamente. Por eso es importante hablar con otras personas en su comunidad, incluyendo otros padres y empleados comprensivos de la escuela o el distrito.

### Paso 3: Escriba una lista de problemas y “solicitudes”

**Si las políticas y los materiales didácticos son anticuados, incorrectos o no se alinean con CHYA, escriba una lista de los problemas que identificó.** Las áreas problemáticas incluyen instrucciones que no sean suficientemente inclusivas de las personas LGBTQ, materiales que promueven solo abstinencia y reglamentos del consejo escolar que requieren que los padres autoricen activamente la participación de sus estudiantes en las clases de educación sobre salud sexual.

**Usando su lista de problemas, escriba sus “solicitudes” sobre los cambios específicos que desea que la escuela implemente para cumplir con CHYA.** “Solicitudes” potenciales pueden incluir actualizar la política del consejo escolar,

<sup>6</sup> Disponibles en [www.aclunc.org/sex\\_ed](http://www.aclunc.org/sex_ed).

<sup>7</sup> Norman A. Constantine, Petra Jerman y Alice X. Huang, California Parents' Preferences and Beliefs on School-Based Sexuality Education Policy, *Perspective on Sexual and Reproductive Health* 39, 167-175 (septiembre 2007), disponible en <http://cshca.wengine.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2011/10/ConstantineParentpreferencessexedpolicy.pdf>.

adoptar un nuevo plan de estudios, capacitar a los maestros, remover materiales anticuados y mucho más.

- Refiérase a la sección “Herramientas y recursos” del [Kit de herramientas de BACHE](#) para encontrar una lista de problemas comunes en las clases en lo que respecta a educación de salud sexual.

## ACTÚE

### Paso 4: Reúnase con quien toma decisiones en la escuela/distrito

*Solicite una reunión con quien toma decisiones en la escuela o el distrito.* Si el problema es en la escuela, solicite una reunión con el director de la escuela. Si el problema es a nivel del distrito, solicite una reunión con el superintendente, el superintendente adjunto o el encargado del plan de estudios.

**NOTA:** Si vive en el Área de la Bahía de San Francisco, tal vez BACHE pueda informarle quién es la persona encargada en su distrito. Escriba a [BACHE@cardeaservices.org](mailto:BACHE@cardeaservices.org) para recibir esta información.

*Tenga consigo la lista de problemas que desea abordar, una copia de sus “solicitudes” y algunos recursos impresos.* La persona que toma decisiones en la escuela o el distrito debe estar dispuesta a implementar los cambios que le gustaría que se implementen. Entregue a la persona que toma decisiones en la escuela o el distrito copias impresas de algunos de los recursos que aparecen a continuación.

#### **Recursos que puede compartir:**

- [Información sobre el California Healthy Youth Act](#): Información básica de CHYA.
- [Preguntas y respuestas para los distritos escolares](#): Exhaustivo documento técnico que incluye preguntas y respuestas que detallan los requisitos específicos de la ley, incluyendo referencias a secciones relevantes del Código Educativo.
- [Listado para evaluar el cumplimiento de los distritos](#): Listado que le ayudará a evaluar los planes de estudios comparándolos con los requisitos de la ley.
- [Herramienta para evaluar la inclusividad LGBTQ y de género](#): Listado que incluye los requisitos adicionales sobre inclusividad LGBTQ y de género.
- [Materiales y recursos curriculares](#): Lista de materiales curriculares y recursos que están actualizados y alineados con CHYA.

- [Ejemplo de la carta de notificación para los padres/tutores en los grados 7-12:](#) Carta modelo que satisface los requisitos de notificación de los padres y el consentimiento pasivo para participar en educación sobre salud sexual.

Puede encontrar una lista más completa de recursos y versiones en inglés y español aquí: [www.aclunc.org/sex\\_ed](http://www.aclunc.org/sex_ed).

**NOTA:** Es importante que se reúna *primero* con la persona que toma decisiones en la escuela o el distrito antes de tomar medidas adicionales. Acudir al consejo escolar antes puede ser percibido como tratar de pasar por encima del personal del distrito. Si la persona con la que se reúne se resiste a cambiar y cree que expresando sus inquietudes y solicitudes no está llegando a ningún lado, debe tomar medidas adicionales para asegurar que le escuchen.

## Paso 5: Haga una presentación ante el consejo escolar

**Solicite a la oficina del superintendente que lo/a incluyan en la agenda del consejo escolar para presentar ante el consejo escolar.** El consejo escolar puede desautorizar las acciones del personal del distrito y ayudarlo/a a cambiar y adoptar políticas y planes de estudio. Si no está en la agenda, puede realizar una breve presentación durante el periodo de comentarios públicos.

**Prepárese para presentar en la reunión del consejo escolar.** Debe preparar con anticipación un discurso de 2-3 minutos y preparar un paquete de materiales escritos para entregar a los miembros del consejo escolar que incluya ejemplos de políticas (refiérase al Paso 2) y otros recursos (refiérase al Paso 4).

**Invite a un grupo de simpatizantes.** Usualmente, las reuniones del consejo escolar no cuentan con una gran asistencia, por lo que llegar con 5-10 personas que usan la misma camiseta o algo distintivo es bastante obvio. Hable con otros aliados en su comunidad y en línea, y establezca relaciones con organizaciones comunitarias para movilizar a otros padres y miembros de la comunidad que le apoyen. Si necesita ayuda para identificar aliados en su área, escriba a [sexualhealth@acluca.org](mailto:sexualhealth@acluca.org) para solicitar ideas.

**NOTA:** Incluso si cree que está progresando con los administradores, puede que sea buena idea presentarse ante el consejo escolar en algún momento para que su participación quede registrada y asegurar que la escuela o distrito esté totalmente comprometido con los cambios que solicitó. Asegúrese de evaluar el contexto político de su distrito escolar y de comprender que la decisión de los miembros del consejo escolar puede cambiar debido a la presión de quienes se oponen y quienes promueven el cambio.

## Paso 6: Use los medios de comunicación

***Amplifique su mensaje y aumente su impacto.*** Los medios de comunicación son una herramienta excelente para crear conciencia sobre algún asunto, educar al público y reclutar apoyo. También es una herramienta que le ayudará a ejercer presión sobre los funcionarios electos para que hagan los cambios necesarios. Use la [Hoja de información para padres](#) como guía de lo que puede decir en los medios.

Use los medios que aparecen a continuación:

- ✓ **Redes sociales:** Escriba una entrada en Facebook o Twitter con un enlace a un artículo, evento, la [Hoja de información para padres](#) o la hoja [¡Actúe!](#).
  - ✓ **Periódicos:** Identifique un periódico local o estatal, impreso o en línea, que apoye su posición. Escriba un artículo de opinión, una carta al editor o hable con un reportero y cuénteles su historia.
  - ✓ **Radio:** Contacte a su programa local de noticias en la radio y llame a los programas de entrevistas.
- Refiérase a la sección “Herramientas y recursos” del [Kit de herramientas de BACHE](#) para encontrar consejos sobre cómo hacer uso de los medios de comunicación.

**NOTA:** Los medios de comunicación son una espada de doble filo, así que debe usarlos con mucho cuidado. Asegúrese de que todo lo que diga esté respaldado con hechos.

## Paso 7: ¡Díganos lo que está haciendo!

***¡No olvide decirnos lo que está haciendo!***

Escriba a la ACLU de California a [sexualhealth@acluca.org](mailto:sexualhealth@acluca.org) y díganos si este kit le ayudó y los pasos que tomó para defender una educación integral de salud sexual en su escuela o distrito local. Recuerde, si vive en el área de la Bahía de San Francisco, es posible que BACHE pueda ayudarle. Escriba a [BACHE@cardeaservices.org](mailto:BACHE@cardeaservices.org).

**Si tiene preguntas sobre acciones o recursos disponibles,** visite la página de la ACLU [Conoce tus derechos: educación sexual](#)<sup>8</sup> y la página para padres de [BACHE](#).<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Disponible en [www.aclunc.org/sex\\_ed](http://www.aclunc.org/sex_ed).

<sup>9</sup> Disponible en [www.bacheinfo.org/parents/](http://www.bacheinfo.org/parents/).

## RECURSOS ADICIONALES

**Contacte a organizaciones de jóvenes o padres locales y solicite apoyo para abogar y asegurar el cumplimiento de CHYA.** [GSA Network](#)<sup>10</sup> tiene clubs en muchas escuelas y puede ayudarle a estudiantes comprometidos con CHYA a conectarse con otros estudiantes.

Puede encontrar otros valiosos recursos a través de estas organizaciones:

- [California Latinas for Reproductive Justice](#) tiene materiales para abogar por una mejor educación de salud sexual en la comunidad latina/o, incluyendo materiales en español.<sup>11</sup>
- [Forward Together](#) tiene recursos para invitar a las comunidades asiáticas y de Asia del Pacífico a dialogar y actuar sobre educación exhausta acerca de la salud sexual.<sup>12</sup>
- [SIECUS](#),<sup>13</sup> [Advocates for Youth](#)<sup>14</sup> y [Planned Parenthood](#)<sup>15</sup> tienen materiales sobre el valor de la educación sobre salud sexual y cómo establecer buena comunicación entre padres e hijos sobre salud sexual. Su oficina local de Planned Parenthood puede ser un recurso valioso. [Aquí](#) puede encontrar su oficina más cercana.<sup>16</sup>

---

<sup>10</sup> GSA NETWORK, <https://gsanetwork.org/>.

<sup>11</sup> CALIFORNIA LATINAS FOR REPRODUCTIVE JUSTICE, Sex Ed Action Kit, <http://californialatinas.org/resources/sex-ed-action-kit/#>.

<sup>12</sup> FORWARD TOGETHER, Transforming API Communities: Tools for Sexuality Education, [https://forwardtogether.org/wp-content/uploads/2018/01/Tools\\_for\\_SexEd\\_2018R4.pdf](https://forwardtogether.org/wp-content/uploads/2018/01/Tools_for_SexEd_2018R4.pdf).

<sup>13</sup> SIECUS, <http://siecus.org>.

<sup>14</sup> ADVOCATES FOR YOUTH, <http://advocatesforyouth.org>.

<sup>15</sup> PLANNED PARENTHOOD, What is Sex Education?, <https://plannedparenthood.org/learn/for-educators/what-sex-education>.

<sup>16</sup> *Disponible en* <http://www.ppactionca.org/local-info/>.

ESTE RECURSO FUE DESARROLLADO POR LA ACLU DE CALIFORNIA Y POR BAY AREA COMMUNITIES FOR HEALTH EDUCATION

Para más información, visite la página web de la ACLU de California en [www.aclunc.org/sex\\_ed](http://www.aclunc.org/sex_ed) y la página web de BACHE [www.bacheinfo.org](http://www.bacheinfo.org).

En estas páginas encontrará información y recursos útiles para padres, distritos escolares y otras personas que abogan por la educación.