

TODO LO QUE
USTED NECESITA
SABER SOBRE

LCFF

La Fórmula de Control local
de Financiamiento

La LCFF es un modelo nuevo de financiamiento que va a aumentar financiamiento a las escuelas y que dirigirá más recursos a los estudiantes más necesitados en California. Deja las decisiones de gastos significantivos en las manos de las escuelas locales, pero no requiere que los distritos o condados adopten planes formales para estos fondos hasta el 2014. **Les corresponde a los padres y estudiantes asegurarse de que los fondos de LCFF sean usados responsablemente este año.**

COMO FUNCIONA

Antes, distritos recibían dinero por medio de **fondos categóricos** que solamente se podían usar en programas específicos. Había más de 40 de estos tipos de programas categóricos, la mayoría que han sido eliminados por LCFF.

El resto del dinero, llamado el **límite de ingresos**, fue distribuido con una formula complicada y anticuada. La calculación era diferente para cada distrito y no tomaba en cuenta las necesidades de estudiantes. Distritos podían usar estos fondos de cualquier manera.



BECA BÁSICA

La LCFF establece becas básicas uniformes para cada estudiante, con diferentes niveles para estudiantes en diferentes grados. Estas diferencias intentan reconocer que el costo de la educación aumenta en niveles de grado mas altos.

BECA SUPLEMENTARIA

La LCFF reconoce que estudiantes que están aprendiendo inglés, son de bajos ingresos, o niños en acogida (EL/LI/FY) tienen más necesidades que requieren más recursos para aprender. Por cada estudiante EL/LI/FY, los distritos reciben **veinte por ciento** de fondos adicionales, los cuales son ajustados por el nivel básico por alumno.

BECA POR CONCENTRACIÓN

Ademas de la beca suplementaria, distritos que tienen una proporción alta (más de 55%) de estudiantes EL/LI/FY reciben un **cincuenta por ciento** adicional, los cuales son ajustados de la beca básica por alumno, por alumno, por cada estudiante arriba de cincuenta y cinco por ciento de matriculación.

**Estas son figuras que van a ser logradas gradualmente. Es esperado que la LCFF tomará 8 años para ser completamente implementada.*

Bajo la LCFF, ningún distrito recibe menos dinero de lo que hubiera recibido usando el sistema antiguo.

Muchos de los distritos recibirán más.

PORQUE IMPORTA

DISTRITOS RECIBEN MAS DINERO Y MAS LIBERTAD PARA USARLO.

La LCFF va a aumentar por **\$2.1 mil millones** en fondos para el año escolar 2013-2014. Cuando sea completamente implementado, la LCFF va a aumentar lo que California coloque a la educación por **\$18 mil millones**. Los distritos escolares están obteniendo más dinero y más libertad para usarlo como ellos quieran. Aunque los programas categóricos fueron problemáticos en el sistema antiguo, estos programas aseguraron que los distritos usaran el dinero para prioridades importantes. Ahora, las decisiones del uso del dinero están a la discreción de los distritos locales.

DISTRITOS ESTAN DECIDIENDO COMO USAR ESTOS FONDOS AHORITA

Para el **31 de enero del 2014**, la Junta Estatal de Educación debe de imponer reglas dirigiendo como los fondos de LCFF pueden ser usados. La LCFF requiere que los distritos desarrollen Planes de Control Local y Contabilidad (LCAPs) que establecen metas anuales para todos los estudiantes, que describen que se va hacer para realizar estas metas, y que va detallar como estos fondos van a ser usados para aumentar o mejorar servicios para estudiantes EL/LI/FY. Estos planes no se necesitan adoptar hasta el **julio del 2014**. Esto quiere decir que hasta ese momento, un distrito puede usar su dinero de LCFF en formas que no van ayudar a estudiantes que tienen más necesidades de aprendizaje.

LE CORRESPONDE A USTED A ASEGURAR QUE LOS DISTRITOS ESTEN USANDO EL DINERO RESPONSABLEMENTE.

QUE ES LO QUE USTED PUEDE HACER

Quédate Informado

El Departamento de la Educación de California tiene muchos recursos en su página de internet:

- Para información general sobre la LCFF visita:
<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>
- Lee la hoja de datos disponible en
<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/lcff13factsheet.asp>
- Para recibir noticias sobre LCFF, mande un mensaje electrónico "blanco/vacío" a
join-LCFF-list@mlist.cde.ca.gov



Aprenda y Proponga

La LCFF intenta a proveer más discreción a las comunidades locales para determinar el mejor modo de satisfacer las necesidades educativas de sus hijos. Para que esto funcione, padres, maestros, administradores, y miembros del consejo necesitan participar en conversaciones significativas sobre las metas y estrategias y las asignaciones de recursos para implementar estas metas. Infórmese y participe cuando su distrito empiece a desarrollar sus **Planes de Control Local y Contabilidad (LCAP)**. Los distritos son requeridos a buscar las opiniones de los empleados de la escuela, padres, y estudiantes.

La LCFF requiere que los distritos establezcan **Comités Consultivos de Padres (PACs)** para que ellos le avisen a los consejos escolares y superintendentes sobre la implementación de LCFF. Necesitan incluir padres/guardianes de estudiantes EL/LI/FY. Además, si 15% de los estudiantes del distrito son aprendices de inglés y si el distrito matricula 50 estudiantes quienes son aprendices de inglés, el distrito necesita establecer un **Comité del Distrito Consultivo de los Aprendices del Inglés (DELAC)**.

Habla con tu junta educacional local

Juntas escolares están en el proceso de finalizar sus presupuestos para este año escolar.

Pregúntele a los administradores y miembros del consejo escolar: ¿Cuanto estiman que van a recibir en fondos suplementarios y fondos por concentración? ¿Como están planeando a usar estos fondos para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes EL/LI/FY, como es requerido por la LCFF? ¿Como van a dividir estos fondos entre el distrito escolar y las escuelas individuales que tienen hartos estudiantes con necesidades altas? ¿Cómo va a coordinar el distrito con concilios de las escuelas y Comité Consultivo de los Aprendices del Inglés (ELAC) y otros comités de padres y estudiantes? ¿Cómo asegura el distrito que los padres y estudiantes tendrán una parte substancial y significativa en las decisiones del distrito escolar y las escuelas individuales, como la ley requiere?

Distritos deben:

- Presentar propuestas de LCAP o una actualización anual al PAC para reviso y comentario, y deben responder en escrito a los comentarios;
- Presentar propuestas de LCAP o una actualización anual al DELAC para reviso y comentario, y deben responder en escrito a los comentarios;
- Dar una oportunidad para que los miembros del publico puedan someter comentarios escritos con respeto a las acciones especificas y los gastos propuestos en LCAP o en la actualización anual;
- Crear una audiencia pública durante juntas de consejo escolar para pedir al público comentarios y recomendaciones sobre acciones especificas y gastos propuestos en LCAP y en la actualización anual; y
- Adoptar el LCAP o actualización anual en conjunto con el presupuesto del distrito en una junta publica del comité de educación.

Quédate Conectado con la ACLU

La ACLU de California va a dar unas series de sesiones informativas alrededor del estado para poder compartir información y escuchar tus pensamientos y temas de preocupación sobre la LCFF.

Para más información sobre estas sesiones y/o para recibir noticias del ACLU, mande un mensaje electrónico a **Sally Chung** at schung@aclu-sc.org.

Esta hoja es actual desde el Octubre del 2013.

Northern CA: www.aclunc.org
Southern CA: www.aclusocal.org
San Diego: www.aclusandiego.org



ACLU

AMERICAN CIVIL LIBERTIES UNION
CALIFORNIA AFFILIATES

¿Preguntas? Manda un correo electrónico a **Sally Chung** a schung@aclu-sc.org